

交換留学 帰国報告書

Part I 実践編

Part II ふりかえり編

基本情報

記入年月日	2023年	2月	28日		
氏名・学籍番号	氏名 須田茜音	学籍番号 31903483			
所属・学年（留学時）	人間科学部	コミュニケーション学科	4年		
留学先大学	Langara College（ランガラ カレッジ）				
留学先国	カナダ				
留学開始－終了日	2022年	8月	29日 - 2023年	1月	5日（約4カ月）

実践編

I. 留学前準備

1. 留学を考え始めたのはいつ頃ですか？

高校時代

2. 留学をしようと思ったきっかけを教えてください。

英語話者である従妹に憧れたため。

3. 次の項目のうち、はじめのころに準備をしたものにチェックをいれてください（複数回答可）。

- パスポートの取得
- 国際交流語学学習センターの利用（Drop in Lab 含む）
- 先輩の話を聞く
- 常磐大学主催の留学生との交流イベントに参加する
- 常磐で関連授業を履修
- eLearning
- 語学試験のための勉強
- 現地の情報収集
- 家族の了解
- 留学資金の調達（アルバイトなど）
- その他（記入） _____

4. 語学試験対策として具体的にどのようなことを行いましたか。

私は留学前に、TOEIC（reading + listening）を複数回受験しました。まず、1 回目の受験で自分の実力（点数）を把握しました。そこからは、reading と listening のどちらを重点的に勉強したいのかを決めテキストを買ったり、どちらも勉強できるかつ自分の点数にあったテキストを買ったりと、勉強を進めました。

5. 上の対策のうち、とくに手ごたえや効果があった、あるいは楽しかったものがあれば、教えてください。

とにかく TOEIC の点数を上げたいのであれば、各セクションの攻略方法が載っているテキスト（アルクの「2 カ月で攻略シリーズ」など）を購入すべきだと思います。実際、私はこのテキストのおかげで 100 点ほど点数を上げることができました。

6. 各種語学能力試験などの受験回数について教えてください。

TOEIC（reading + listening） = 6 回

CASEC = 2, 3 回

II. 留学中一大学生生活、キャンパスについて

1. キャンパスやキャンパス周辺の雰囲気を教えてください。あなたが好きだったところは？

Langara College は緑の多いカレッジです。カレッジ内には図書館以外にも学習スペースが数か所あり、カフェなどもあるため、一日中快適にカレッジで過ごすことも可能です。私の場合は授業が 12 時過ぎまでだったので、午後はカフェでーナツを買い、学習スペースで課題を終わらせてから家に帰っていました。

2. 次のもので整っている施設や環境について教えてください。分かる範囲で構いません。（複数回答可）

- カフェテリアなど飲食をする場所
- 日用品などが買える売店
- 銀行/ATM
- 郵便局
- ネット環境（Wifi）
- PC ルーム
- アドバイザーや心理カウンセラー
- 図書館の利用
- 学習サポートデスクやバディ、チューター制度
- 利用できるスポーツジム・プール
- その他： _____

3. 上のもの（あるいは他にも）、あまり整っていない、あるいは「無くて困った」設備・施設を教えてください。

選択できる Wi-Fi が複数あり、つなぎ方が少しややこしかったです。それ以外は、何も問題ありませんでした。

4. 授業以外の活動やイベントはありますか？あなたは参加しましたか？

多種多様なサークルがあり、時々野外でサークル紹介のようなものをしていました。また、校外のボランティアを紹介してくれる施設もあります。私は、授業のほかに校内の日本語クラスのサポートをしていたため、サークルや校外ボランティアには参加しませんでした。

III. 留学中一履修登録や授業について

1. 履修した科目について教えてください。

1 科目目

A) 科目名（担当教員名）：LEAP 4 (Keith & Jane)

B) 時間数／週（単位数）：20 時間（4 時間/日×5 日）

C) 受講生の人数（約）：15 人

D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。：

LEAP4 では、比較的身近なトピック（言語や環境問題、芸術など）を用いて英語の 4 技能を高めました。授業は、ペア又はグループになって進められることが多かったです。課題は多すぎず少なすぎずという感じで、約 2~3 時間程度の時間を費やしていました。

E) 評価方法（当てはまるものにをしてください。）

- 小テスト
- プレゼンテーション
- レポート
- グループワーク
- その他：

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強：

テスト前は、本番と同様に一定の時間の中で問題（課題）を解くようにしていました。そうすることで、どのペースで問題を解いていけばいいのかを把握することができ、本番で全問解答することができました。LEAP のテストでは部分点をもらえることが多いので、とにかく解答することが大切だと思います。

2 科目目

A) 科目名（担当教員名）：LEAP 5 (Kate & Krista)

B) 時間数／週（単位数）：20 時間（4 時間/日×5 日）

C) 受講生の人数（約）：15 人

D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。：

LEAP5 では、アカデミックなトピック（生態学や人類学など）を用いて英語の 4 技能を高めました。LEAP4 と同様に、授業はペア又はグループになって進められることが多く、課題の量も同じぐらいでした。LEAP4 と異なる点は、エッセイプロジェクトがあった点です。これは決められたテーマについて、信憑性のある情報を用いながらエッセイを書く課題です。情報は、コースブックと呼ばれるテキストから探し出すため、一から自分で探すというわけではありませんでした。

E) 評価方法（当てはまるものにをしてください。）

- 小テスト
- プレゼンテーション
- レポート
- グループワーク

✓ その他：エッセイプロジェクト

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強：

LEAP5 のリスニングは、音源が10分とかなり長くかつ数字（人数や個数、割合など）が多く出てきます。私は英語の4技能の中でリスニングが一番苦手だったため、課題のほかに動画や音源を聞いて練習していました。課題以外の動画や音源も、先生がアップロードしてくださるので自分のレベルにあったものを聞くことができました。

IV. 留学中—生活環境について—

生活環境について空欄に記入、あるいは、該当する箇所にチェックをしてください。

形態	<input checked="" type="checkbox"/> 寮（学生アパート） <input type="checkbox"/> ホームステイ
部屋人数	(2)人部屋
ルームメイト・家族構成	<p>ルームメイトの場合、どこの国の人だったか、何を専攻していたかなど：</p> <p>1人目：日本人、2人目：中国人</p>
寮・ホームステイの費用に含まれていないもの（複数回答可）	<input type="checkbox"/> 光熱費 <input type="checkbox"/> 水道代 <input type="checkbox"/> インターネット代 <input checked="" type="checkbox"/> 食費(朝) <input checked="" type="checkbox"/> 食費(昼) <input type="checkbox"/> 食費(夜) <input type="checkbox"/> その他(記入):
ネット環境	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <p>詳細(問題なくつながりましたか?):</p> <p>階が上がるにつれて、つながりが悪くなる印象でした。</p>
自分の部屋にあったもの（複数回答可）	<input checked="" type="checkbox"/> クローゼット <input type="checkbox"/> 固定電話 <input checked="" type="checkbox"/> シャワー・浴室 <input checked="" type="checkbox"/> トイレ <input checked="" type="checkbox"/> 冷蔵庫 <input checked="" type="checkbox"/> キッチン <input checked="" type="checkbox"/> 冷暖房(エアコンなど)(暖房のみ) <input type="checkbox"/> その他 ()
共有の場にあったもの（複数回答可）	<p>洗濯室、自動販売機、ビリヤード台など、ダイニングスペースやラウンジにあるものを自由に記入してください。:</p> <p>ジム、自動販売機など</p>

つづきます。

V. 全般一大変だったこと、後輩へのアドバイスー

1. 勉学について。下の問から、最低2つ選んで、その理由とともに回答してください。

常磐大学と派遣先のどちらについても構いません。

- A) 履修登録のときに、気を付けておくべきことはありますか？
- B) 読み替えられなかった科目・帰国後、常磐で認定されなかった科目はありますか？それはどうしてですか？
- C) 大学の授業のことでアドバイスはありますか？
- D) 授業についていくのは大変ですか？授業内容が分からないときはどうすればいいですか？
- E) おすすめの授業はありますか？それはどうしてですか？

A) 履修登録のときに、気を付けておくべきことはありますか？

大学4年次（秋）での留学を希望する場合は、大学3年次又は4年次の春までに卒業に必要な単位数をクリアしておいた方がいいと思います。また、卒業論文については夏休みなどを使って早め早めに進めていくことをお勧めします。現地での学習に集中するためには、できる限り不安要素を減らすことが重要だと思います。

E) おすすめの授業はありますか？それはどうしてですか？

個人的に、英語の発音に関する科目は留学前に履修すべきだと思います。私は、留学前に授業や先生との個別レッスンを通じて発音の基礎知識を勉強しました。その結果、留学中に発音を褒められることが多々あり、それが英語学習のモチベーションにつながりました。ネイティブのような発音を習得するのはかなり難しいですが、基礎が分かっていたら留学中にぐんと上達できると思います。

2. 4年生、あるいは、教職などの資格科目を取っている学生に質問します。

特に気を付けなければならなかったことや、あなたがしたこと、あるいは困ったことについて教えてください。

上記で述べたように、現地での学習に専念するためにはできる限り不安要素（卒業単位や卒業論文など）を減らすべきだと思います。私も早め早めに行動したので、現地で自分の好きなように勉強を進めることができました。

3. 日常生活について。下の問から、最低2つ選んで、その理由とともに回答してください。

- A) 持って行くとい生活必需品などはありますか？反対に、持って行かなくてもよかったものはありますか？
- B) お土産などは買っていききましたか？どんなものが喜ばれますか？
- C) 現地の人とコミュニケーションをとる機会がありましたか？それとも留学生あるいは日本人ばかりでしたか？
- D) 服装やマナーなどで気を付けておかなければならないことはありますか？
- E) 想像していた留学のイメージそのままでしたか？
- F) 留学していた時は、どのようにお金を管理していましたか？カードを作りましたか？

A) 持って行くとい生活必需品などはありますか？反対に、持って行かなくてもよかったものはありますか？

留学初日の食料は持って行った方がいいと思います。初日はかなり疲れていると思うので、3回分程度の食料（白米やみそ汁など）があれば、その日は出かけずに済みます。私は必要最低限のものしか持っていかなかったため、必要なものはありませんでした。日本製のものが購入できるお店はたくさんあるので、過度に心配する必要はないと思います。

F) 留学していた時は、どのようにお金を管理していましたか？カードを作りましたか？

私は現金とクレジットカードで生活していました。現金について、50, 100ドル札は使えないお店（スタバなど）があります。なので、空港などで両替する際には20ドル札までの紙幣に両替してもらうことをお勧めします。

4. その他、教えてあげたほうがいいと思うことをどうぞ。

私は、SIMカードを買うかポケットWi-Fiをレンタルするかでかなり悩みました。結果としては、Wi-Fiを約7万5千円でレンタルしました。安さだけで言えばSIMカードの方が魅力的だと思うのですが、現地でWi-Fiをつなぎたい時、全てのWi-Fiが安全というわけではないと思ったので、こちらを選びました。

つづきます。

VI. 全般一費用について

1. 留学にかかるおおよその必要経費について教えてください。

内容	金額	内容	金額
渡航費	20 万円	食費	5 万円
保険代	7 万円	ホームステイ費／寮費	65 万円
ビザ代	800 円(eTA)	教科書・学用品代	500 円
交際費(外食等)	2 万円	その他	10 万円

合計: 109 万 1300 円(うち奨学金: 47 万円)

2. 現地でのお金の使い方について気を付けていたこと、気を付けるとよいことがあれば教えてください。

家賃をクレジットカードで支払おうとした際、支払いができなかったことがありました。このような場合に備え、両親のクレジットカードを使うという選択肢を頭の中に入れておくといいと思います。

Part II ふりかえり編

A. 留学の動機や目標の達成と、留学生活全般に関するふりかえり

1. 派遣留学に応募した動機を、改めて簡潔に記載してください。

英語話者である従妹に憧れたため。

2. 下の項目について最も当てはまる口にチェック(PCの場合はクリック)を入れてください。

No.	質問項目	当てはまらない 非常に	2	3	4	5	該当しない
この留学体験によって		1	2	3	4	5	0
--	あなたの語学学習に関連した目標は達成された。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	あなたの専攻に関連した目標は達成された。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT1	今後の、たとえば、卒業後の職業生活において、留学で得たことが生かせる場面があると思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT2	今後の、たとえば、日常生活を送る上において、留学で得たことが生かせる場面があると思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学全体をふりかえると、留学前に比べて留学を終えた今は、		1	2	3	4	5	0
A1	自身の生活を豊かにするために、今後やりたいことの具体的なイメージがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2	地域社会の中で果たす役割について、具体的なイメージがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3	世界を良くしていきたいと思う気持ちがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4	日本の社会を良くしていきたいと思う気持ちがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5	茨城(自分の地元)を良くしていきたいと思う気持ちがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学中のあなたについて振り返って、		1	2	3	4	5	0
CC1	日本では感じなかった多様性を、現地で感じるがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC4	現地の人々(他の留学生含む)と異なる感覚を持っていたり行動を取っていたと感じることがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CK1	あなたが日本人である、あるいは、日本から行ったことを意識させられることがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学前のあなたと、留学を終えた後のあなたを比較すると、		1	2	3	4	5	0
CC2	日本の中の多様性を発見できている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KA1	世の中で起こっている人災や、自然災害、経済活動、政治の動きなどに関心を持っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB1	常磐大学(日本)で学んだ・学んでいることが、日常生活において役立つものであると感じている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB3	地域社会・周囲の人のために行動を取りたいと感じたり、活動に参加したいと感じている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB5	周囲の人々(家族や友人、地域の人)のことを意識することが増えている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB6	実際に、以前よりも家族とかかわりを持つようになっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB8	実際に、授業以外でも、他人とかかわりを持つような場(サークルやボランティア)に足を運ぶようになっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CK2	日本に存在する暗黙のルールや偏見について気が付いている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CK3	日本に存在する暗黙のルールや偏見について、留学体験をもとに説明することができている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

次のページへ進んでください。

		当てはまらない	非常に当てはまらない	どちらともいえない	当てはまる	非常に当てはまる	該当しない
OW1	他の文化的背景をもつ人々の歴史観や、価値観、政治、コミュニケーションの取り方や文化、価値観、習慣などの複雑さについて、 <u>気が付いている</u> 。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OW2	他の文化的背景をもつ人々歴史観や、価値観、政治、コミュニケーションの取り方や文化、価値観、習慣などの複雑さを理解し、 <u>留学体験をもとに説明することができている</u> 。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SE1	幅広い視野でいろいろな人の立場から物事をとらえることができるようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SK1	自分とは異なる考えをもつ人と上手にコミュニケーションをとる自信がある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SK2	自分とは異なる考えをもつ人と上手にコミュニケーションをとるための具体的なスキルを持っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC1	他の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC2	日本の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC3	茨城(自分の地元地域)の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AO1	他者とかかわるときに、相手のことを決めつけずに、柔軟に対応できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LI1	考えるときや行動を起こすときに、 <u>常磐大学のいろいろな授業で得た知識を統合的に活かすことを意識するようになってきている</u> 。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LI2	考えるときや行動を起こすときに、 <u>留学先で学んだことを活かすことを意識するようになってきている</u> 。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LR2	留学に行ったことで、学ぶことの意味・意義に対する理解が深まったと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 前のページに書いたものから抜粋して質問します。次の質問を読み、回答を記入してください。

3.1 あなたが、語学学習あるいは専攻に関連した目標を達成したと考える理由を教えてください。

大学時代に目標にしていた英語圏への留学を実現できたこと、また日常会話レベル以上の英語力を身に付けることができたと感じているからです。

3.2 「卒業後の職業生活において、留学で得たことが生かせる場面があると思う」という項目ですが、具体的にどのような場面で役立たせることができるとお考えですか。あるいは、どちらともいえない～非常に当てはまらない、該当せずと答えた場合、なぜそうお考えでしたか。

私は世界を舞台に事業展開する企業に入社予定です。そこには、海外営業や貿易といった英語を必須とする業務があるほか、海外研修や海外出張、海外勤務などがあり、英語を使う機会がたくさんあります。

3.3 「日常生活を送る上において、留学で得たことが生かせる場面があると思う」という項目ですが、具体的にどのような場面で役立たせることができるとお考えですか。あるいは、どちらともいえない～非常に当てはまらない、該当せずと答えた場合、なぜそうお考えでしたか。

私は現在、日本語学習者をサポートするようなボランティアに参加しており、その際に留学を通じて高めた異文化理解力を生かせると考えています。また、社会人になってからは勤務先の周辺にある外国人のコミュニティに参加したいと考えています。このような場面でも、英語力はもちろんのこと異文化への理解が生かせると思います。

4. 留学中のあなたの1～4の経験について、①出来事(エピソード)と、②あなたにとってどのような意味があるかを記入してください。

4.1 成長につながったと思う経験

①初めての一人暮らし

②自分の身の回りのことを全て自分でやらなければならないことで、何か物事を始める前に予定・計画を立てる習慣がつかれました。これは、自分自身のタイムマネジメント力を高めることにもつながったと感じています。

4.2 挫折の経験

- ①初めての夕食で、自分の注文したいものが注文できなかった。
- ②私の場合、この失敗は英語学習へのモチベーションを上げることにつながりました。この失敗のおかげで、留学を終える頃には自分の言いたいことを相手にしっかりと伝えられるようになりました。

4.3 葛藤を感じた経験

- ①LEAPの途中で、留学初めの頃感じていた英語力の伸びが感じられなくなった。
- ②この時、両親から「経験は消えることのない財産だ」という言葉をもらいました。この言葉のおかげで、自分の成長を気にすることなく、留学を有意義な経験にすることができました。

4.4 「もっとこうすればよかった」という経験

- ①もっと友達との時間を作ればよかった。
- ②友達との時間を通じて、学校では習うことのないカジュアルな英語を知ることができます。そのため、もっと友達という時間を作り、フォーマルな英語だけでなくカジュアルな英語も身につけたかったと少し後悔しています。

B. 留学時の授業に関連したふりかえり

5. 留学前のことについて質問します。

常磐大学で履修した授業科目で、留学実現や留学先で役立った、と思う科目(語学科目、教養科目、専門科目問わず)は何ですか。どのような部分が役立ったかも記載してください。

1つ目の科目の科目名 : Discussing Current Issues

担当教員名 : Kevin McManus 先生

役だった部分 : この授業スタイルは、LEAP プログラムでの授業といくつか似ている部分があります。例えば、ペア又はグループワークが多い点や評価課題の中にプレゼンテーションがある点、そして何よりも英語で授業が勧められていく点です。この授業のおかげで、LEAP プログラムの授業スタイルに早く慣れることができたように感じます。

2つ目の科目の科目名 : Pronunciation Training I + II

担当教員名 : 渡邊真由美先生

役だった部分 : この授業では、英語の発音の基礎知識を学ぶことができます。私はここでしっかり基礎を押さえることができたため、留学での実践を通じて、発音の力をかなり伸ばすことができたと感じています。

3つ目の科目の科目名 : 英語音声学

担当教員名 : 千葉敦先生

役だった部分 : 同上

つづきます。

6. 留学中のことについて質問します。

派遣先で受けた授業で、(よいあるいは悪い意味でも)印象に残っているものはありますか。その科目の説明と、印象に残った理由、またその体験で気がつかされたことがあれば、教えてください。

科目の科目名 : LEAP 4

担当教員名 : Keith & Jane

印象に残った理由 (授業スタイルについてでも、あなたとクラスメイトとの出来事でも、なんでも可) : 思っていたよりも、ペア・グループワークが多かったため。

その体験から気がつかされたこと : ペア又はグループワークが多いことで、クラス全体の親密度が徐々に高くなっていき、言いたいことを言えたり分からないことを気軽に聞けたりする学習しやすい環境が出来上がっていったように感じました。これは、学生全員がそのレベルを合格できるようにという先生の戦略なのかなと思いました。

C. 留学を終えて

7. 留学経験を経て、新たに始めたこと、これからやりたいこと、今後も続けていきたいことを①自分自身のためと、②世の中のための両面から考えてみてください。

①自分のために、始めたこと・やりたいこと・続けていきたいことは? : 外国人のコミュニティに参加

そのきっかけとなった具体的な出来事や考えは? : 大学の先生方が「帰国後、留学で高めた英語力をどうやって維持するかが重要だ」とおっしゃっていました。そこで、社会人になってからも英語力を維持・向上させるために、日本にいる外国人、特に英語話者との交流を図りたいと思っています。

②世の中のために、始めたこと・やりたいこと・続けていきたいことは? : 日本語教室のボランティア

そのきっかけとなった具体的な出来事や考えは? : 留学前から数回程度、日本語教室のボランティアに参加しています。留学前は、大学で学んだ「やさしい日本語」を活かしたいという気持ちが強かったのですが、留学後は外国人かつ第二言語学習者としての立場を経験した者として、日本語学習者をサポートしたいと思うようになりました。

8. 帰国生に義務づけられていること(トキワチャートルームでの留学報告会、トキワスピリットでのプレゼンテーション、留学報告書の作成・WEB公開)以外に、後輩の留学意欲を高めるために何ができると思いますか。思いつくものを自由に書き出してみてください。

提案してみたいアイデア・プラン : 国際センター・図書館の入り口付近にあるスクリーンに、これまでの交換留学生から提供してもらった写真を流す。特に、おしゃれなものやカラフルなもの、楽しそうなものを選び、国際センターや図書館、カフェテリアを利用する学生の注目を集める。

それはどのような形で、後輩の留学意欲を刺激すると思いますか。 : 英語力に自信がなくて留学に踏み出せない学生は一定数いると思います。そんな学生に「留学ってこんなにも楽しそうなんだ！行ってみたいな！」と思ってもらえるきっかけになるのではないかと思います。

つづきます。

9. 留学を目指す後輩に「これはやっておくべき！」というオススメの勉強方法や教材、留学準備はありますか？

厳選した3つを選び、その理由も教えてください。

おススメ①：TOEIC や TOEFL の受験

その理由：派遣留学の選考に影響するので、留学申し込みまでにできるだけ高い点数を取っておくことをお勧めします。

おススメ②：自分が行きたい留学先との交流会への参加

その理由：交流会に参加することで、現地の友達を作ることができます。留学前であれば留学準備において聞きたいことが聞けたり、留学中であれば一緒にご飯に行ったりできるので、友達作りは重要です！

おススメ③：自炊の特訓

その理由：異国の地での生活は慣れないことが多く、体調を崩しやすくなります。そのため、自分自身の健康を維持するためには毎日バランスの良いご飯を食べることが必要です。

以上です。